

Конспект урока математические представления для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)

Тема урока: «Счет предметов в пределах 6 » (4,6,7 класс)
«Счет предметов в пределах 20»(8 класс)

Цель: Совершенствовать вычислительные навыки с числами от 1 до 6(до 20).

Задачи урока:

- закреплять и обобщать изученные приёмы сложения и вычитания в пределах 6, нумерацию в пределах 6 и второго десятка;
- отрабатывать навык прямого и обратного счёта в пределах 6 и второго десятка;
- формировать знания о геометрических фигурах, учить соотносить по определённому признаку;

Планируемые результаты:

- закрепить счет в пределах 6 и 20;
- работать с геометрическим материалом – отбор по образцу и по названию в играх и упражнениях;
- уметь ориентироваться на плоскости и в пространстве;
- уметь пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

Ход урока .

Организационный момент

Давайте улыбнемся друг другу и начнем работать.

Актуализация внимания обучающихся

Какой сегодня день недели?

Какое время года?

Какой месяц зимы по счету?

Сколько месяцев длится зима?

Основная часть

Сегодня на уроке вы покажите, чему научились на уроках математики. Как умеем считать, писать, решать.

Гимнастика для глаз.

Подготовим глазки к работе. Глаза вправо отведу,

На соседа посмотрю.

Повернусь теперь я прямо

И закрою их руками.

Если взгляд отведу — Шарик слева я найду.

Теперь вправо посмотрю — Глазами шарик поищу.

Подниму глаза я кверху,

Отыщу цветную ленту,

Потом снова опущу

И на метку посмотрю.

Колпачки на пальчики

Надевают мальчики.

Колпачки играют — Глаза их догоняют

Стук в дверь. Кто это ?Узнали ребята?(Колобок)

Колобок очень хочет посмотреть на вас. Как вы научились работать на уроке. Правильно сидеть за партой. Выполнять все задания . Вы готовы помочь Колобку? Давайте мы его сюда посадим, чтобы он нас всех хорошо видел.

Устный счёт. Считаем прямым счетом хором вместе 1-6,(до 20),а теперь считаем обратно: от 6 — 1(от 10 до 1).

Учитель: Ребята, колобок гулял по лесу вспомнил, что бабушка и дедушка дали ему задание вставить пропущенное число.

Дидактическая игра «Число убежало».

Вставь пропущенное число (на доске картинки из цифр): 20..18, 14...12

Учащиеся с места, по очереди называют пропущенные числа. 1...3..5..7. .9...

3.Актуализация знаний.

Работа в тетради

Сегодня мы с вами продолжаем учиться писать какую цифру?(показ цифры) 6

Каждому ребенку выдаю карточку с цифрой 6 , чтобы могли пальчиком обвести цифру по контуру (сделана на картоне из крупы).

Работа в тетрадях обводка цифры 6

Пальчиковая гимнастика

«Капуста»

Что за скрип? (сжимаем и разжимаем кулаки)

Что за хруст? (переплетаем пальцы рук)

Это что еще за куст? (ладони с растопыренными пальцами перед собой)

Как же быть без хруста

Если я капуста? (пальцы полусогнуты, изображают кочан).

Мы капусту рубим, рубим... (ребро ладони)

Мы морковку трем, трем (кулаками трем друг о друга)

Мы капусту солим, солим...(щепотками)

Мы капусту жмем, жмем. (сжимаем и разжимаем кулаки).

Учитель: Ребята , посмотрите на какую фигуру похож Колобок? (круг).

Учитель: покатился Колобок дальше

Учитель: Посмотрите, Колобок, фигуры разные несёт

Работа с геометрическим материалом. Показ геометрических фигур(квадрат, треугольник, круг, овал, прямоугольник).

Учащиеся: называют геометрические фигуры.

Учитель:

Колобок прикатился к нам по волшебной дорожке, которая состоит из геометрических фигур. Но на улице снежно и ветрено, и ветер раздул несколько фигур. Колобок очень расстроился и просит вас ему помочь – восстановить дорожку. Помогите колобку собрать недостающие фигуры. (Приклеиваем на плакате геометрические фигуры).

Дорожка готова! Колобок благодарит вас и дарит геометрические интересные задания!

Учитель: Вы все хорошо поработали, а теперь пришло время отдохнуть. Выйдите из-за парт.

Физминутка лепим снеговика из снега (повторение геометрических фигур)

Учитель:

Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6 с помощью счетных палочек, в тетради вместе с учителем, каждому ребенку 1 пример на + и -.

Молодцы. Выполнили задание.

Колобок предлагает вам выполнить следующее задание

Сейчас вам нужно составить из счетных палочек дом.

Молодцы.

Сосчитайте сколько вам понадобилось счетных палочек для построения дома (6). Какое число мы с вами сегодня на уроке закрепили (6).

Посмотрите какой красивый у вас получился дом, как в нем тепло и уютно. Скажите какой скоро будет праздник (Новый год).

Учащиеся рассказывают стихотворение. Молодец.

Молодцы.

Подведение итогов урока. Релаксация.

Молодцы

Какой сказочный персонаж сегодня к нам пришел на урок. Какие цифры мы сегодня повторили. Какие геометрические фигуры вы назвали.

Молодцы, мне очень понравилось как вы сегодня работали.

Колобок за вашу хорошую работу на уроке и помощь Колобку в решении его заданий угощает вас